

«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производственных процессов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры менеджмента Абдулаева З.И.

Рецензент: д.э.н., к.т.н., профессор кафедры экономики, учёта и финансов Санкт-Петербургского Горного университета, Недосекин А.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ | 6 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9 |
| 5.1. Темы контрольных работ | 9 |
| 5.2. Темы курсовых работ (проектов) | 10 |
| 5.3. Перечень методических рекомендаций | 10 |
| 5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену | 10 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ..... | 15 |
| Приложение | 16 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы производственных процессов» является изучение принципов построения основных технологий, являющихся источниками различных товаров и услуг, обеспечивающих потребление товаров и услуг, показать общие закономерности образования и развития технологий и характер взаимосвязей между ними и особенностями экономической и экологической ситуациями в стране и в мире, приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно разобраться в конкретных ситуациях, оценить потенциал и перспективы тех или иных технологических решений, с которыми приходится сталкиваться в ходе экономических взаимоотношений

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обучение общим закономерностям возникновения и развития технической цивилизации, основным чертам технологий производства, потребления, обслуживания, классификации технологий и характерным чертам основных групп технологий, особенностям ресурсопотребления и экологическим проблемам технологий, их связи с кадровыми проблемами и общим уровнем культуры населения, значению технологий для мировой и региональной экономики, эволюции технических решений и перспективы развития,

- сформировать представление о наиболее важных группах технологий, с которыми студенты могут столкнуться в последующей деятельности, о теоретических принципах, на которых основываются технологии,

- обучение пользованию справочной и монографической литературой для получения необходимой информации о конкретных технологиях.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i> |
|------------------------|--|
| ОПК - 4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- организационно-управленческие решения;
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- операционную (производственную) деятельность организаций;
- современные концепции организации операционной деятельности;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы производственных процессов» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины «Основы производственных процессов» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Менеджмент», «Маркетинг».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

| № п/п | Наименование модуля и темы учебной дисциплины | Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.) | Виды занятий | | | | Виды контроля | | |
|--------------|--|---|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| | | | Лекции | Практическое занятие | Лабораторное занятие | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа (проект) | Зачёт (экзамен) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Модуль 1. Введение в дисциплину | 26/0,72 | 1 | | | 25 | | | |
| 2 | Тема 1.1. Введение в дисциплину | 13/0,36 | | | | 13 | | | |
| 3 | Тема 1.2. Взаимосвязь технологии и экономики | 13/0,36 | 1 | | | 12 | | | |
| 4 | Модуль 2. Элементы технологического процесса | 70/1,94 | 5 | 8 | | 57 | | | |
| 5 | Тема 2.1. Сущность и взаимосвязь технологий | 14/0,38 | 1 | 2 | | 11 | | | |
| 6 | Тема 2.2. Структура и связи промышленного производства | 14/0,38 | 1 | 2 | | 11 | | | |
| 7 | Тема 2.3. Основные элементы технологического процесса | 14/0,38 | 1 | 2 | | 11 | | | |
| 8 | Тема 2.4. Сущность стадий жизненного цикла технологий | 14/0,38 | 1 | 2 | | 11 | | | |
| 9 | Тема 2.5. Кадровое и психологическое обеспечение технологий | 14/0,38 | 1 | | | 13 | | | |
| 10 | Модуль 3. Управление технологиями | 48/1,33 | | | | 48 | | | |
| 11 | Тема 3.1. Контроль и управление технологиями | 16/0,44 | | | | 16 | | | |
| 12 | Тема 3.2. Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи | 16/0,44 | | | | 16 | | | |
| 13 | Тема 3.3. Классификация групп технологий и их характеристики | 16/0,44 | | | | 16 | | | |
| Всего | | 144/4 | 6 | 8 | | 130 | 1 | | ЭКЗ |

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину (26 часов)

Тема 1.1. Введение (13 часов)

Краткая характеристика дисциплины, ее цели, задачи, содержание, порядок изучения материала, связь с другими дисциплинами учебного плана. Формы контроля. Рекомендуемая литература.

Тема 1.2. Взаимосвязь технологии и экономики (13 часов)

Определение понятия “технология”. Технологическая цивилизация.

Экономика и технологии. Эффективность экономической деятельности и ее связь

с потенциалом технологий. Экономика как средство управления технологиями. Особенности взаимосвязи технологии и экономики.

Виды учебных занятий:

| | | |
|--------|------------------------------------|-------|
| Лекция | Взаимосвязь технологии и экономики | 1,0 ч |
|--------|------------------------------------|-------|

Модуль 2. Элементы технологического процесса (70 часов)

Тема 2.1. Сущность и взаимосвязь технологий (14 часов)

Цель технологии. Значение технологии для общества. Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени. Факторы, определяющие перспективы развития технологии. Технология и ее полный жизненный цикл. Экологические проблемы создания и развития технологий.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------|
| Лекция | Сущность и взаимосвязь технологий | 1,0 ч |
| Практическое занятие | Сущность и взаимосвязь технологий | 2,0 ч |

Тема 2.2. Структура и связи промышленного производства (14 часов)

Структура промышленного производства. Основные технологические узлы. Система материально-технического снабжения. Энергетическое и водное хозяйство. Контроль производства. Система сбыта продукции. Оборудование, его содержание и эксплуатация. Кадровое обеспечение, подготовка и переподготовка кадров. Воздействия производства на природу и защита окружающей среды. Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени. Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|--|-------|
| Лекция | Структура и связи промышленного производства | 1,0 ч |
| Практическое занятие | Структура и связи промышленного производства | 2,0 ч |

Тема 2.3. Основные элементы технологического процесса (14 часов)

Перерабатываемое сырье, его классификация. Топливо, классификация и основные характеристики.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|---|-------|
| Лекция | Основные элементы технологического процесса | 1,0 ч |
| Практическое занятие | Основные элементы технологического процесса | 2,0 ч |

Тема 2.4. Сущность стадий жизненного цикла технологий (14 часов)

Научные исследования и разработка технологии. Этапы научного исследования: литературная проработка, теоретические и технологические исследования, разработка методов контроля и анализа.

Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта. Требования к созданию проектно-сметной документации.

Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства. Эксплуатация и совершенствование производств. Предпосылки для совершенствования производств. Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий - реконструкция, консервация и ликвидация, их особенности.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|--|-------|
| Лекция | Сущность стадий жизненного цикла технологий | 1,0 ч |
| Практическое занятие | Сущность стадий жизненного цикла технологий | 2,0 ч |

Тема 2.5. Кадровое и психологическое обеспечение технологий (14 часов)

Решающее влияние уровня подготовки персонала, общей технологической культуры данного и смежных производств на эффективность технологических процессов, качество продукции и ее конкурентоспособность на внутреннем и мировом рынке. Важность психологического настроения персонала. Особое значение подготовки и переподготовки кадров.

Виды учебных занятий:

| | | |
|--------|--|-------|
| Лекция | Кадровое и психологическое обеспечение технологий | 1,0 ч |
|--------|--|-------|

Модуль 3. Управление технологиями (48 часов)

Тема 3.1. Контроль и управление технологиями (16 часов)

Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством. Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов. Инструментальные методы анализа и мониторинг. Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение.

Тема 3.2. Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи (16 часов)

Масштабы производства, качество продукции, гибкость технологии и их воздействие на экономику. Воздействие состояния инфраструктуры, существования смежных производств, транспорта, общей культуры населения на возможности производства и его технико-экономические показатели. Влияние этих факторов на международное разделение труда и развитие внешнеэкономических отношений.

Тема 3.3. Классификация групп технологий и их характеристики (16 часов)

Признаки, по которым оцениваются группы технологий: сущность и технологические особенности, потребность в ресурсах, технике, квалифицированном персонале.

Отрасли, производящие первичное сырье: горнодобывающие отрасли, растениеводство, лесная промышленность, рыболовство и добыча иных морепродуктов.

Отрасли, облагораживающие и обогащающие первичное сырье: обогащение угля, руд, и нерудных ископаемых, мукомольная промышленность, лесопереработка, переработка рыбы, животноводство.

Отрасли, производящие материалы и энергию: черная и цветная металлургия, переработка угля, нефти и газа, химическая промышленность, производство строительных материалов, целлюлозно-бумажная промышленность, текстильное производство, пищевая промышленность.

Сборочные технологии: отрасли машиностроения, электротехническая и радиоэлектронная промышленность, строительство, легкая промышленность.
 Обслуживающие технологии: транспорт, коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, культура, наука, оборона и правоохранные системы, рекреация, спорт, торговля, общественное питание.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например:

студенты, имеющие цифры от «01» до «25» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «26» до «50» выбирают тему, отняв 25 ($50-25 = 25$ тема),

студенты, имеющие цифры от «51» до «75» выбирают тему, отняв 50 ($75-50 = 25$ тема),

студенты, имеющие цифры от «76» до «99» выбирают тему, отняв 74 ($99-74 = 25$ тема),

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

| Вариант | Наименование тем |
|----------------|--|
| 0 | Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение |
| 1 | Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени |
| 2 | Факторы, определяющие перспективы развития технологии |
| 3 | Технология и ее полный жизненный цикл |
| 4 | Экологические проблемы создания и развития технологий |
| 5 | Структура промышленного производства |
| 6 | Основные технологические узлы |
| 7 | Система материально-технического снабжения |
| 8 | Энергетическое и водное хозяйство |
| 9 | Контроль производства |
| 10 | Система сбыта продукции |
| 11 | Оборудование, его содержание и эксплуатация |
| 12 | Воздействия производства на природу и защита окружающей среды |
| 13 | Экономические, социальные и экологические характеристики |

| Вариант | Наименование тем |
|----------------|---|
| | производства и их изменения во времени |
| 14 | Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона |
| 15 | Перерабатываемое сырье, его классификация |
| 16 | Топливо, классификация и основные характеристики |
| 17 | Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта |
| 18 | Требования к созданию проектно-сметной документации |
| 19 | Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства |
| 20 | Эксплуатация и совершенствование производств |
| 21 | Предпосылки для совершенствования производств |
| 22 | Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий |
| 23 | Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством |
| 24 | Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов |
| 25 | Инструментальные методы анализа и мониторинг |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

| № п/п | Наименование |
|--------------|--|
| 1 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы |

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 1. Введение в дисциплину

1. Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени.
2. Факторы, определяющие перспективы развития технологии.
3. Технология и ее полный жизненный цикл.
4. Экологические проблемы создания и развития технологий.

Модуль 2. Элементы технологического процесса

5. Структура промышленного производства.
6. Основные технологические узлы.
7. Система материально-технического снабжения.

8. Энергетическое и водное хозяйство.
9. Контроль производства.
10. Система сбыта продукции.
11. Оборудование, его содержание и эксплуатация.
12. Воздействия производства на природу и защита окружающей среды.
13. Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени.
14. Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона.
15. Перерабатываемое сырье, его классификация.
16. Топливо, классификация и основные характеристики.
17. Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта.
18. Требования к созданию проектно-сметной документации.
19. Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства.
20. Эксплуатация и совершенствование производств.
21. Предпосылки для совершенствования производств.
22. Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий.

Модуль 3. Управление технологиями

23. Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством.
24. Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов.
25. Инструментальные методы анализа и мониторинг.
26. Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Афонин А. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : Учебное пособие / Афонин А. М., 2011, Московский гуманитарный университет. - 184 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8615>
2. Баскаков В. П. Стандартизация производственных процессов – ключевое направление развития предприятия и компании [Электронный учебник] : производственно-практическое издание / Баскаков В. П., 2010, Горная книга
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6618>
3. Гайнутдинов Э. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник] :

Учебное пособие / Гайнутдинов Э. М., 2010, Высшая школа. - 320 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>

4. Кузнецов В. И. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : Учебное пособие / Кузнецов В. И., 2011, Евразийский открытый институт. - 181 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11088>

б) Дополнительная

1. Ермаков Н. П. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : Учебное пособие / Ермаков Н. П., 2008, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. - 181 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20504>

2. Мумладзе Р. Г. Менеджмент [Электронный учебник] : Учебник / Мумладзе Р. Г., 2011, Палеотип. - 260 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10231>

3. Романова М. М. Менеджмент предприятия и организации [Электронный учебник] : Учебное пособие / Романова М. М., 2008, Евразийский открытый институт. - 288 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10778>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 3 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.

5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | баллы |
|--|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0 – 5 |
| Тест по модулю 1 | 0 – 10 |
| Тест по модулю 2 | 0 – 12 |
| Тест по модулю 3 | 0 – 13 |
| Контрольная работа | 0 – 30 |
| Итого за учебную работу | 0 – 70 |
| Промежуточная аттестация | 0 – 30 |
| Всего | 0 - 100 |
| | |
| Бонусы | баллы |
| - за активность | 0 - 10 |
| - за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места) | 0 - 50 |
| - за участие в НИРС (в зависимости от работы) | 0 - 50 |
| - за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения) | 0 - 50 |

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

| Оценка | Количество баллов при оценке контрольной работы |
|---------------------|---|
| | до 30 баллов |
| отлично | 25 – 30 |
| хорошо | 19 – 24 |
| удовлетворительно | 12 – 18 |
| неудовлетворительно | менее 12 |

Балльная шкала оценки

| | |
|---------------------|----------|
| Итоговая оценка | Баллы |
| Неудовлетворительно | менее 51 |
| Удовлетворительно | 51 – 68 |
| Хорошо | 69 – 85 |
| Отлично | 86 – 100 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

общепрофессиональные (ОПК)

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i> |
|------------------------|--|
| ОПК - 4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |

2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | Модуль 1. Введение в дисциплину | ОПК-4 | Тест по модулю 1 |
| 2 | Модуль 2. Элементы технологического процесса | ОПК-4 | Тест по модулю 2 |
| 3 | Модуль 3. Управление технологиями | ОПК-4 | Тест по модулю 3 |
| 6 | Модули 1 - 3 | ОПК-4 | Итоговый контрольный тест, контрольная работа |

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап | Знать: (ОПК-4) организационно-управленческие решения; методы защиты производственного персонала и населения от | Не знает | Знает только основные организационно-управленческие решения | Знает основные организационно-управленческие решения; некоторые | Знает организационно-управленческие решения; основные методы защиты | Знает организационно-управленческие решения; методы защиты производствен |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности | | | методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; некоторые методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные методы принятия стратегических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; | ного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности |
| Второй этап | Уметь: (ОПК-4) находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций | Не умеет | Ошибается в выборе организационно-управленческих решений | Правильно находить некоторые организационно-управленческие решения, частично умеет планировать операционную (производственную) деятельность организаций | Правильно находит основные организационно-управленческие решения, хорошо планирует операционную (производственную) деятельность организаций | Умеет находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций |
| Третий этап | Владеть (ОПК-4) основными методами защиты производственного персонала и населения от | Не владеет | Частично владеет методами принятия стратегических, | Владеет некоторыми методами принятия стратегических, | Владеет базовыми методами защиты производственного | Владеет основными методами защиты производственного |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18) | | тактических и оперативных решений в управлении производственной | тактических и оперативных решений в управлении производственной | персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владеет не всеми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной | персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | баллы |
|---|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0 – 5 |
| Тест по модулю 1 | 0 – 10 |
| Тест по модулю 2 | 0 – 12 |
| Тест по модулю 3 | 0 – 13 |
| Контрольная работа | 0 – 30 |
| Итого за учебную работу | 0 – 70 |
| Промежуточная аттестация | 0 – 30 |
| Всего | 0 - 100 |

Балльная шкала оценки

| | |
|---------------------|----------|
| Итоговая оценка | Баллы |
| Неудовлетворительно | менее 51 |
| Удовлетворительно | 51 – 68 |
| Хорошо | 69 – 85 |
| Отлично | 86 – 100 |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

| Вариант | Наименование тем |
|---------|--|
| 0 | Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение |
| 1 | Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени |
| 2 | Факторы, определяющие перспективы развития технологии |
| 3 | Технология и ее полный жизненный цикл |
| 4 | Экологические проблемы создания и развития технологий |
| 5 | Структура промышленного производства |

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Производственным циклом называют:

- a. совокупность последовательно выполняемых операций от начала процесса переработки до изготовления готовой продукции или ее части
- b. часть производственного процесса, выполняемая на рабочем месте одним или несколькими рабочими либо под их наблюдением
- c. совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов направленных на изготовление определённой продукции

2. Основным звеном поточного производства является:

- a. рабочее место
- b. поточная линия
- c. производственная операция

3. В единичном производстве рабочие выполняют:

- a. выполняют не одну, а несколько операций
- b. одну операцию

4. При последовательном движении предметов труда на производстве каждая последующая операция начинается:

- a. раньше, чем завершается обработка полной партии на предыдущей операции
- b. не ранее окончания обработки всех штук изделий, входящих в партию на предыдущей операции
- c. немедленно после окончания обработки продукции на предыдущей операции,

не дожидаясь завершения переработки всей партии

5. При параллельно-последовательном виде движения предметов труда на производстве каждая последующая операция начинается:

- a. раньше, чем завершается обработка полной партии на предыдущей операции
- b. не ранее окончания обработки всех штук изделий, входящих в партию на предыдущей операции
- c. немедленно после окончания обработки продукции на предыдущей операции, не дожидаясь завершения переработки всей партии

6. Время перерывов включает пролеживание предметов труда:

- a. в нерабочее время
- b. в рабочее время
- c. в рабочее и нерабочее время

7. Виды движения предметов труда различаются:

- a. методом передачи предметов труда с одной операции на другую
- b. временем наступления последующей операции
- c. и тем, и другим показателем

8. Назовите характеристики массового производства:

- a. применяется специализированное оборудование
- b. поток синхронизирован
- c. невысокая ритмичность
- d. ритмичность высокая
- e. высокий коэффициент закрепления операций

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.